

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

Le savoir
à l'œuvre

L'IRPÉ en 2012



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

NATURE ET MISSIONS

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

L'institut de recherche sur les pratiques éducatives est né d'une décision du conseil d'administration de l'Université de Sherbrooke, en décembre 2008. Ce 4^e institut de l'Université de Sherbrooke s'est mis en place en février 2009. Il constitue un regroupement de chercheuses et de chercheurs, de collectifs, de groupes, de centres et d'équipes provenant de huit facultés, rassemblés autour d'un objet commun de recherche : les pratiques éducatives. Il a 4 missions :

1. Favoriser la synergie et la cohérence scientifique entre les regroupements de recherche, les membres réguliers de l'IRPÉ, travaillant sur les pratiques éducatives afin de renforcer l'excellence scientifique, la lisibilité et la visibilité de la recherche en sciences humaines et sociales, à l'Université de Sherbrooke
2. Développer une expertise et une production scientifiques d'excellence sur les pratiques éducatives
3. Renforcer le transfert de connaissances vers les partenaires des milieux professionnels
4. Intensifier le développement international d'un réseau de recherche sur les pratiques éducatives composées d'infrastructures de recherche de haut niveau.



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

AXES SCIENTIFIQUES

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

L'Institut de recherche sur les pratiques éducatives étudie et analyse les pratiques éducatives et ceci dans une orientation qui lui est spécifique et singulière : multiréférentelle, interprofessionnelle, interfacultaire, interuniversitaire et interdisciplinaire. Sa plate-forme scientifique est organisée en deux axes

Axe 1: Les différents aspects de l'intervention et de son contexte.

Responsable: *Jean-François Desbiens (Faculté d'éducation physique et sportive)*

Axe 2: La professionnalisation dans les métiers adressés à autrui.

Responsable: *Yves Couturier (Faculté des lettres et sciences humaines)*



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

L'Institut de recherche sur les pratiques éducatives cherche à décrire et comprendre :

- *l'activité du travail dans les métiers s'adressant à autrui;*
- *Les dispositifs, processus et situations de professionnalisation préparatoires à ces métiers et/ou accompagnatrices de l'apprentissage et du développement professionnel dans ces métiers*

Une posture pédagogique, c'est-à-dire un regard porté sur les liens, les tensions, les reliances entre le dire pédagogique et le faire pédagogique, au service de l'apprentissage et du développement des professionnels s'adressant à autrui



L'Institut de recherche sur les pratiques éducatives cherche à décrire et comprendre :

- *l'activité du travail dans les métiers s'adressant à autrui;*
- *Les dispositifs, processus et situations de professionnalisation préparatoires à ces métiers et/ou accompagnatrices de l'apprentissage et du développement professionnel dans ces métiers*

Les théories de l'analyse de l'activité située du travail et celles de l'apprentissage sont convoquées à des fins d'étude et d'analyse des différentes épistémologies de l'agir professionnel et de l'acte d'apprendre en situations



L'Institut de recherche sur les pratiques éducatives cherche à décrire et comprendre :

- *l'activité du travail dans les métiers s'adressant à autrui;*
- *Les dispositifs, processus et situations de professionnalisation préparatoires à ces métiers et/ou accompagnatrices de l'apprentissage et du développement professionnel dans ces métiers*

Une méthodologie centrée sur l'observation directe des professionnels et sur l'analyse des représentations des différents acteurs impliqués dans les situations d'apprentissage professionnel



MEMBRES RÉGULIERS

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

- **12** membres réguliers de l'université de Sherbrooke agissant en qualité de regroupements de recherche (8 équipes, collectifs, centres, groupes et 4 chaires de recherche)
- **44** membres réguliers de l'université de Sherbrooke agissant en qualité de chercheurs individuels regroupant 8 facultés
- **42** membres partenaires scientifiques externes agissant en qualité de regroupements de recherche en provenance de 12 pays
- **6** institutions partenaires des milieux professionnels
- **22** membres étudiants
- **4** membres du personnel de l'Institut



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

MEMBRES RÉGULIERS

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

- Une équipe interne travaillant plus particulièrement les liens, tensions et reliances entre l'analyse de l'activité du travail, la lecture compréhensive des conceptions de la formation et de la professionnalisation (politiques, dispositifs, situations, processus), l'analyse des conceptions de pédagogies de l'apprentissage professionnel
- Cette équipe contribue à renforcer les articulations entre l'axe 1 et l'axe 2 de l'IRPÉ
- Elle s'inscrit dans les orientations scientifiques du ROIP



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Quelques exemples de recherches en cours

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

- ***Programme : Chantier 7 (MELS)***

Titre : L'analyse des pratiques éducatives comme outil de formation continue des différents intervenants oeuvrant dans la formation des enseignants de la formation professionnelle

(Michel Boisclair, Claudia Gagnon, France Lacourse, Michel Lejeune, Élisabeth Mazalon, Philippe Maubant, Lucie Roger)

- ***Programme : Éducation et culture (MRI)***

Titre : Modèles et modalités de formation des professeurs- chercheurs en éducation

(Olivier Dezutter, France Jutras, Jean-Claude Kalubi, Christelle Lison, Marie-France Morin)

- ***Programme de recherche, en lien avec le plan stratégique Réussir 2010-2015, Université de Sherbrooke***

Titre : Analyse des pratiques éducatives des maîtres de stage en entreprise dans les programmes coopératifs

Michel Boisclair, Yves Couturier, Jean-François Desbiens, Claudia Gagnon, François Gitzhofer, Élisabeth Mazalon, Michel Lejeune, Lucie Roger)

- ***Programme de recherche, en collaboration avec l'École Nationale d'Administration publique de Montréal, financé par le Ministère de la Santé et des services sociaux et le Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ)***

Titre : Élaboration d'un nouveau modèle de formation et de transfert des apprentissages participatifs pour les gestionnaires et le personnel oeuvrant auprès des jeunes en difficulté et de leurs familles

(Yves Couturier, Michel Lejeune, Philippe Maubant, Lucie Roger)



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Activités scientifiques

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

Depuis 2009, l'IRPÉ a initié, conçu, organisé, mis en oeuvre plusieurs événements scientifiques impliquant les membres ont participé et qui ont contribué au rayonnement de l'IRPÉ et de l'université de Sherbrooke

- **9** séminaires scientifiques internes
- **18** professeurs invités
- **2** cercles de lecture en trois rencontres
- **12** séminaires internes en collaboration avec des membres réguliers (regroupements de recherche)
- **9** journées d'études internationales en collaboration avec les membres réguliers
- **15** symposiums internationaux en collaboration avec les partenaires scientifiques
- **6** journées d'études en collaboration avec les partenaires scientifiques et pour certains avec des partenaires des milieux professionnels



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

2009-2012

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

Depuis 2009, l'IRPÉ a coordonné ou collaboré à la parution de plusieurs publications scientifiques:

- **6** ouvrages scientifiques coordonnés par l'IRPÉ
- **4** numéros thématiques de revues scientifiques (avec arbitrage) coordonnés par l'IRPÉ
- **3** collaborations à des ouvrages scientifiques coordonnés par des partenaires scientifiques de l'IRPÉ (ROIP)
- **12** articles scientifiques dans des revues à comité de lecture
- **25** chapitres dans des ouvrages à comité de lecture
- **2** rapports de recherche

Lancement de la revue Phronesis et parution de quatre numéros en 2012



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

En 2013, l'IRPÉ prépare la parution de plusieurs publications scientifiques:

- **4** ouvrages scientifiques coordonnés par l'IRPÉ
- **2** numéros thématiques de revues scientifiques (avec arbitrage) coordonnés par l'IRPÉ
- **2** collaborations à des ouvrages scientifiques coordonnés par des partenaires scientifiques de l'IRPÉ (ROIP)
- **7** articles scientifiques dans des revues à comité de lecture
- **6** chapitres dans des ouvrages à comité de lecture
- **2** rapports de recherche

Revue Phronesis : parution de quatre numéros en 2013



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

L'IRPÉ a développé des collaborations scientifiques avec différents partenaires des milieux professionnels en cherchant notamment à prendre en compte les principales questions et problématiques touchant aux pratiques éducatives dans différents contextes professionnels (milieux communautaires, milieux de la santé et du travail social, institutions éducatives...)

L'IRPÉ a conclu des accords de partenariats avec ses partenaires des milieux professionnels : ENAP Montréal, Union des consommateurs, CS et MELS, MRI, Hôpital Montfort d'Ottawa, Réseau universitaire des centres Jeunesse du Québec

L'IRPÉ a aussi initié et organisé différentes activités scientifiques au service des partenaires des milieux de pratique.



RAYONNEMENT INTERNATIONAL

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

Le réseau-observatoire international sur la professionnalisation (ROIP) initié et mis en oeuvre en octobre 2009 a connu un développement significatif depuis son lancement et a permis la signature de près de 30 ententes inter-universitaires et le dépôt de 4 demandes de subventions avec des partenaires scientifiques.

Le ROIP regroupe aujourd'hui **42** équipes, réparties dans **12** pays

L'IRPÉ et le ROIP figurent dans **5** contrats quinquennaux de recherche initiés et développés par des universités partenaires françaises.



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

La valeur ajoutée de l'IRPÉ

L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

1. **Incitation forte à la publication scientifique associant des chercheurs de facultés et de disciplines différentes** (coordination d'ouvrages collectifs, de numéro de revues et de numéros de la revue *Phronesis*)
2. **Développement significatif de la productivité scientifique associant différents chercheurs et chercheuses des différentes facultés de l'Université**
3. **Soutien au transfert de connaissances scientifiques vers les milieux professionnels**
4. **Soutien à la mise en cohérence des politiques et des orientations des différents regroupements de recherche à l'Université de Sherbrooke**
5. **Effets structurants permettant de développer et de consolider une expertise scientifique sur un même objet de recherche, les pratiques éducatives, à l'Université de Sherbrooke**
6. **Effets structurants en terme de formation à la recherche et d'outils d'aide à la décision dans le développement de l'offre de formation initiale et continue de chaque faculté contributive à l'IRPÉ**



L'Institut de recherche
sur les pratiques éducatives

Le savoir
à l'œuvre

L'IRPÉ

**Le savoir à
l'œuvre
au service de la
communauté
scientifique et
de la société**

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE