

Conseil scientifique OPÉEN & ReForm des 8-9 novembre 2012



Présentation des recherches de l'équipe EDA

OPÉEN &
ReForm

Recherches sur les pratiques enseignantes à EDA

Les recherches menées à EDA sur les pratiques enseignantes reposent sur leur observation et visent :

- **une compréhension des pratiques ordinaires ;**
- **des savoirs sur la genèse des pratiques ;**
- **des savoirs sur les représentations des enseignants.**

Les méthodes mises en œuvre et les résultats attendus ont aussi vocation, respectivement, à outiller la formation des enseignants et à constituer des contenus de (pour la) formation.

Ces recherches peuvent également aider à envisager ce qui peut être atteint en formation initiale ou continue, sous quelles conditions, des conditions supposées liées aux institutions, aux contextes, aux collectifs et aux enseignants eux-mêmes.

Les méthodes mises en œuvre reposent sur des corpus comprenant essentiellement des documents issus des pratiques, des vidéos et des entretiens, aussi les recherches menées à EDA constituent-elles une force pour « l'opération 4 » définie pour le programme de la structure fédérative OPEEN & ReForm.

Recherches sur les pratiques enseignantes à EDA

■ Une compréhension des pratiques ordinaires

- **En éducation prioritaire, quelle diversité et quels effets ?**
 - Une approche interdisciplinaire des pratiques, essentiellement sociologique et didactique.
 - Une analyse des relations variables entre les contextes et situations d'enseignement, les connaissances ou stéréotypes mobilisés par les acteurs, les pratiques adoptées et divers effets ou implications de ces pratiques.
 - *Projet DEPP « PRATEX » en cours d'évaluation. Roditi*
- **L'enseignement en maternelle et les disciplines scolaires**
 - La « découverte du monde » en maternelle s'inscrit-elle dans les disciplines scolaires ou correspond-elle à un ensemble indifférencié ayant des horizons disciplinaires spécifiés ?
 - Spécialité vs professionnalité : une référence aux contenus enseignés pour analyser les pratiques enseignantes.
 - *Joël Lebeaume*

Recherches sur les pratiques enseignantes à EDA

■ Une compréhension des pratiques ordinaires

▪ L'évaluation : deux activités des enseignants

- La correction des copies : comment s'élabore le jugement ? Sortir du paradigme de la mesure pour celui de la compréhension (en fonction d'une finalité).
- La construction des outils d'évaluation : une interrogation sur les pratiques croisée avec une interrogation théorique portant sur la notion de « validité » en didactique.
- Méthodes d'analyse des pratiques ordinaires d'évaluation ?
- *Projet DEPP et thèse en cours. Vantourout, Goasdoué, Blanc*

▪ Pratiques d'enseignement et accueil des élèves en situation de handicap (loi 2005)

- Une étude didactique : l'enseignement (apprentissage) de la proportionnalité aux (par les) élèves dyspraxiques.
- Spécificités de l'activité des élèves ? Adaptation des situations didactiques ? Aides à la réalisation des tâches ?
- *Une thèse en cours. Ayala, Roditi, Haspékian*

Recherches sur les pratiques enseignantes à EDA

■ Des savoirs sur la genèse des pratiques

▪ Liens pratiques et formation en FLE

- Une étude du devenir des pratiques prescrites et simulées en formation dans la pratique réelle des débutants.
- *Bento & Riquois*

▪ En éducation prioritaire

- Une interrogation des expériences successives dans un contexte où prévaut la liberté pédagogique et le silence institutionnel sur les conditions et les moyens à réunir pour favoriser des évolutions jugées souhaitables.
- *Roditi*

▪ Lorsque les contenus à enseigner sont modifiés

- L'introduction de l'algorithmique constitue une perturbation susceptible de révéler comment les pratiques sont porteuses de représentations de la discipline, de son enseignement et de son apprentissage... et de la modification des programmes.
- *Haspékian*

Recherches sur les pratiques enseignantes à EDA

■ Des savoirs sur les représentations des enseignants

▪ Sur l'apprentissage de la lecture

- À partir d'observations et d'analyses des pratiques des enseignants pour favoriser la compréhension de textes, la recherche vise la mise au jour de leurs représentations sur l'apprentissage de la lecture
- *Une thèse en cours. Jhean-Larose, Smith*

▪ Sur les difficultés d'apprentissage de la lecture

- À partir d'observations et d'analyses des pratiques des enseignants pour aider les élèves dans leurs activités de lecture ou de production de textes, la recherche vise la mise au jour de leurs représentations sur les difficultés d'apprentissage de la lecture.
- *Un projet financé par une commune. Boulc'h, Bernard*