



## **Réunion du Conseil Scientifique de la structure fédérative OPEEN&ReForm à Nantes**

7 & 8 novembre 2013

**Étaient présents :** Eric Roditi, Philippe Chaussecourte, Line Numa-Bocage, Jean-François Marcel, Lucie Roger, Philippe Maubant, Jean-Luc Rinaudo, Marguerite Altet, Corinne Merini, Arnaud Delon, Antoine Derobertmeasure, Antonietta Specogna, Patrizia Magnoler, Grégory Munoz, Nancy Granger (stage post-doc avec Line Numa-Bocage), Isabelle Vinatier.

**Les absents sont excusés.**

**Nouveaux venus :**

- Olivier Maulini, représentant le Laboratoire Innovation-Formation-Education (**LIFE**) Université de Genève, Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation (section des sciences de l'éducation) qui était déjà membre d'OPEN a fait une demande d'intégration dans la structure fédérative.

Contact : [olivier.maulini@unige.ch](mailto:olivier.maulini@unige.ch)

- Arnaud Dehon et Antoine Derobertmeasure ont demandé leur intégration à la structure fédérative. Ils sont envoyés par Léopold Paquay et représentent l'**IN**stitut d'**Ad**ministration **S**colaire - **INAS**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Mons (UMONS).

Contact : [Arnaud.DEHON@umons.ac.be](mailto:Arnaud.DEHON@umons.ac.be)

Il faudra donc faire apparaître le nom de ces deux laboratoires dans le questionnaire afin de le rendre accessible à ces nouveaux collègues.

Ces derniers enverront par ailleurs un diaporama afin que leurs travaux puissent figurer sur le site.

### **7 novembre**

#### **I - Présentation de l'analyse du questionnaire (Eric Roditi, Philippe Chaussecourte et Isabelle Vinatier)**

Objectif: essayer de capitaliser les ressources du réseau portant sur l'observation des pratiques effectives afin de caractériser les publications y afférentes.

Le questionnaire en sa facture actuelle et la 1<sup>ère</sup> analyse présentée constituent un travail d'amorce. S'il fournit un premier aperçu d'ensemble de l'état des publications, il n'est cependant pas encore significatif du potentiel que le réseau peut se reconnaître dans la mesure où seulement 11 équipes sur 19 (avec le LIFE et l'INAS) ont renseigné le document en ligne.

Il est d'ores et déjà ré ouvert pour permettre à tous d'inscrire sans tarder leurs publications significatives dans le champ.

<https://docs.google.com/forms/d/1rW4gSu1vELpJUhOieLal28-n-DRvHXpUaptdJ0tf02s/viewform>

Le débat engagé autour des résultats du questionnaire (disponible sur le lien suivant : <http://xfiles.parisdescartes.fr/kg983> attention, il est téléchargeable jusqu'au 8 décembre) montre qu'il est très intéressant d'engager une réflexion approfondie autour de la notion d'observation qui a évolué historiquement depuis les années soixante. Si avant cette période l'observation était liée à la construction de catégories *a priori*, après cette date, on voit apparaître d'autres modalités d'observation. Dans un premier temps, un colloque sur cette question de l'observation est prévu en 2015 à l'université de Nantes et, à terme, une conférence de Consensus est envisagée.

Chaque membre de chacune des équipes d'OPEEN&ReForm est invité à renseigner le questionnaire avec ses publications les plus significatives concernant l'observation des pratiques effectives d'enseignement et de formation.

**II - Analyse synthétique des diaporamas présentés par chaque équipe de la structure fédérative et qui figurent sur le site OPEEN&ReForm (Line Numa-Bocage, Maria Pagoni et Nancy Granger) :** <http://xfiles.parisdescartes.fr/qgoo> attention, il est téléchargeable jusqu'au 8 décembre.

Tout comme pour le questionnaire, un lien vous sera envoyé pour que vous ayez accès à ce document.

**Le bilan effectué montre qu'il est nécessaire d'actualiser la liste des membres et des responsables des laboratoires membres d'OPEEN&ReForm.**

Antonietta Specogna : [antonietta.specogna@univ-lorraine.fr](mailto:antonietta.specogna@univ-lorraine.fr)  
accepte de mener ce travail.

**III - Rapports entre professionnels et chercheurs (Jean-François Marcel)**

Éléments en vue de la structuration d'un espace de collaboration.

L'exposé est structuré en trois parties : 1/ quelques présupposés épistémologiques et stratégiques ; 2/ quelques partenaires ; 3/ quelques modalités de partenariat.

**Lien pour consulter le diaporama :** <http://xfiles.parisdescartes.fr/ye1pk>

**Attention, il est téléchargeable jusqu'au 8 décembre**

**8 novembre**

**I - Au titre des laboratoires de la structure fédérative : présentation de projets de recherche en cours ou déposés faisant l'objet de recherche de financement.**

#### **OPÉRATION 4 (LIENS ENTRE PRATIQUES ORDINAIRES ET INNOVANTES)**

##### **Projets portés par Antonietta Specogna (InterPsy)**

**2LAPRE** : Langage, Logique, Activité, Pragmatique, Réflexivité et Ecole/collège (janvier 2012- janvier 2015). Projet hébergé par la MSH Lorraine.

Partenaires de la Structure Fédérative : laboratoires ACTÉ et CREN.

2LAPRE étudie des discussions à visée philosophique produites par des élèves en contexte scolaire. Alors que les recherches existantes mettent l'accent sur l'élève ; ici la discussion à visée philosophique est abordée par différents focus (activité collective, enseignant, élève(s)), et en approchant différentes dimensions de l'activité (communicationnelle, opératoire, cognitive, linguistique). Les analyses effectuées contribuent à la construction d'un cadre théorico-méthodologique relevant de fait de différents champs disciplinaires : psychologie ergonomique, psychologie du développement, sciences du langage, sciences de l'éducation. Pour tester son applicabilité, le cadre a été testé pour l'analyse d'une discussion philosophique produite en primaire. La finalité du projet sera de donner aux professionnels enseignants des outils et dérouler des concepts pour réfléchir et développer leurs propres pratiques d'enseignement dans des situations similaires.

**Préprojet ANR déposé en octobre 2013** dans le cadre des défis sociétaux

DEΦI : **D**ialogisme et **E**ducation : développement d'une pensée **PH**ilosophique (à l'école). Le pré-projet s'appuie sur le travail préalable de 2LAPRE.

Dans la continuité avec ce qui précède, l'étude approfondie de ces situations de classe dans le premier et le second degré, va permettre d'instruire ce qui s'opère dans les discussions à visée philosophiques et ainsi, mettre à jour les phénomènes qui y prennent place pour tenter de comprendre leur dynamique et leur émergence. Ce sera aussi l'occasion de capitaliser les études qui proviennent de différentes nations. De cette façon seront identifiés des différences, des régularités, des exceptions, des obstacles selon les nations au vu de leurs contextes et ce, pour mieux comprendre ces pratiques. De plus, une plateforme permettra de visualiser et d'exploiter facilement cette capitalisation.

Les discussions capitalisées seront analysées en référence à un cadre théorico-méthodologique pluriel développé à l'issue de 2LAPRE.

**Équipes de la structure fédérative impliquées : laboratoires InterPsy, ACTÉ et CREN**

## **OPÉRATION 5 (Les pratiques enseignantes et leurs effets)**

### **Projet ANR déposé en mai 2013 ; accepté en novembre 2013**

**Projet porté par Brigitte Grugeon membre du LDAR (Paris 7) auquel participe également EDA (Paris 5) et le LIP6 (Paris 6). Les « tâches » n°1 et n°3 ont pour responsables des membres d'EDA membre d'OPEEN&ReForm.**

Acronyme du projet : NéOPRÆVAL (Nouveaux Outils pour de nouvelles PRAtiques d'ÉVALuation et d'enseignement des mathématiques)

Durée de 3 ans.

L'objectif du projet NéOPRÆVAL consiste à outiller les enseignants pour mieux gérer l'hétérogénéité des apprentissages en mettant à leur disposition des outils d'évaluation diagnostique automatique utilisables dans leurs classes ainsi que des ressources appropriées aux besoins repérés des élèves. Il vise l'évaluation de ces outils par l'analyse des pratiques enseignantes qu'ils induisent et leurs effets sur les apprentissages. Le projet est pluridisciplinaire (didactique des mathématiques, informatique, sciences de l'éducation, psychologie), il porte sur différents champs de recherche (évaluation des apprentissages et éduométrie, conception de ressources pour les enseignants, analyses de pratiques enseignantes, programmation informatique de scénarios d'évaluation et d'enseignement, etc.). Le projet est organisé par trois « tâches » :

Tâche 1 : Analyse de dispositifs d'évaluations externes en mathématiques ;

Tâche 2 : Conception de modèles didactiques et informatiques pour l'élaboration de dispositifs d'évaluation en ligne ;

Tâche 3 : Analyse des pratiques enseignantes : évaluation des connaissances, programmation des enseignements et régulation des apprentissages.

## **OPÉRATIONS 1 & 2 (COMPRÉHENSION DES PRATIQUES EFFECTIVES DE FORMATION ET RAPPORTS ENTRE CHERCHEURS ET PROFESSIONNELS)**

### **Projet porté par Isabelle Vinatier (CREN)**

**Préprojet ANR déposé en octobre 2013** portant sur l'analyse des pratiques effectives de conseil en vue de la conception d'un dispositif de formation pour les professionnels du conseil.

**Équipes de la structure fédérative impliquées : ADEF, CRIFPE de Sherbrooke, CREN**

## **II – Projets visant à mutualiser et à donner de la lisibilité aux travaux des laboratoires de la structure fédérative portant sur l'observation des pratiques effectives d'enseignement-apprentissage et de formation**

- 1 / Est envisagé dans un premier temps, **un colloque international programmé pour juin 2015, à l'université de Nantes.**

**Titre :**

**Observation des pratiques éducatives et enseignantes**

**De la recherche à la formation**

**Colloque organisé par la structure fédérative OPEEN&ReForm**

**Colloque organisé sur trois journées.**

**Structuration envisagée à discuter lors d'un regroupement à Paris les 10 et 11 mars.**

**Le 10 mars : réunion du conseil scientifique de la structure fédérative (un représentant par laboratoire)**

**Le 11 mars : réunion du comité de pilotage de la structure fédérative : A. Specogna, L. Numa-Bocage, Eric Roditi, Philippe Chaussecourte, Jean-François Marcel, Jean-Luc Rinaudo et Laurent Talbot**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>6 symposia en parallèle (2 par opération du projet OPEEN &amp; ReForm).<br/>Fonctionnement type REF (communicants pressentis)</b> | <b>6 symposia en parallèle (2 par opération du projet OPEEN &amp; ReForm)<br/><br/>(suite)</b>                      | <b>Tables rondes :<br/>Bilan des symposia et ateliers et mise en débat (2 symposia par table ronde)</b> |
| <b>6 symposia en parallèle (2 par opération du projet OPEEN &amp; ReForm)</b>  | <b>Conférence introductive Historique portant sur l'observation des pratiques effectives</b>                        | <b>+</b>  |
| <b>(suite)</b>   | <b>Ateliers en parallèle reprenant les thèmes de chacun des symposia faisant l'objet d'un appel à communication</b> | <b>Conférences<br/>Chercheurs invités<br/>de niveau<br/>International</b>                               |

Cinq opérations sur les six envisagées dans le projet de la structure fédérative (voir site : <http://www.opeenreform.univ-nantes.fr/>) ont été regroupées :

- **Les thèmes des symposia seront précisés lors des journées des 10 et 11 mars et des bonnes volontés seront sollicitées pour prendre la coordination de ces symposia avec un fonctionnement type REF.**

**À ce jour :**

**2 symposia sont envisagés dans la cadre du regroupement des opérations 1 et 5 :**  
Description et compréhension des pratiques effectives d'enseignement et de formation et leurs effets.

**1 symposium (opération 2)** portant sur l'étude des rapports entre chercheurs et professionnels

**1 symposium (opération 3)** portant sur l'analyse méthodologique des pratiques d'observation

**2 symposia (opération 4)** portant sur les liens entre pratiques ordinaires et pratiques innovantes et la formation des enseignants débutants.

- **Tarifs envisagés :** 120 € plein tarif  
70 € membres de la structure fédérative  
20 € étudiants

- **Publications à programmer dans les revues/ouvrages : Recherches en éducation, Carrefours de l'éducation, Transformation, Phronésis + des ouvrages (les PU).**

2 / Une **conférence de consensus** portant sur l'observation des pratiques effectives est également envisagée.

3 / Des séminaires portant sur l'observation peuvent être organisés par différents laboratoires de la structure fédérative auxquels participeraient des membres de la structure fédérative.

### **III – Proposition de Corinne Mérini (laboratoire ACTÉ).**

Les 17 et 18 mars à Clermont Ferrand : des membres d'OPEEN sont invités à participer à un séminaire organisé par le thème 2 du laboratoire ACTÉ

#### **Thème du séminaire : la négociation**

Une publication des communications de cette journée est envisagée.

La problématique du séminaire sera négociée avec les participants d'OPEEN & ReForm lors de cette journée.

Pour le comité de pilotage  
Isabelle Vinatier