

Civiic



Centre interdisciplinaire de recherche
sur les valeurs, les idées, les identités et
les compétences en éducation et en
formation

www.univ-rouen.fr/civiic

Civiic



27 enseignants-chercheurs

20 docteurs

50 doctorants

15 chercheurs associés

directeur : Jean-Luc Rinaudo



- **Axe 1 : formation et professionnalisation des adultes**
Responsable : Thierry Ardouin

- **Axe 2 : Valeurs et idées**
Responsables : Hubert Vincent et Alain Trouvé

- **Axe 3 : Dynamiques et perceptions du changement dans les pratiques d'enseignement-apprentissage**
Responsables : Jean Luc Rinaudo et Patricia Pavignot



- **Formation des enseignants**
coordination : Jean-Marc Lange
- **TICE et FOAD**
coordination : Hervé Daguet
- **Santé et handicap**
Coordination : Laurence Thouroude



Diane Bedouin – action 2

Emilie Dubois – action 4

Martine Janner-Raimondi – action 2

Laurent Lescouarch – action 4

Bernadette Ngonu – action 4

Jean-Luc Rinaudo – action 2

Patricia Tavignot – action 2



Accueil du jeune enfant en situation de handicap **Martine Janner, Diane Bedoin**

Poursuite d'un travail d'un GRR financé par la région H N, à partir de 37 entretiens avec des professionnels et des parents.

Dans cette seconde phase, il va s'agir de travailler à partir d' « observation filmante » des moments de l'accueil de ces enfants et de leur famille, en vue de comprendre les difficultés rencontrées par les différents acteurs.



Accompagnement personnalisé **Laurent Lescouarch, Emilie Dubois**

Ce groupe de recherche, constitué à la demande de la direction de l'établissement, est chargé d'accompagner les enseignants dans la mise en place de l'accompagnement personnalisé au lycée professionnel. Entretiens et d'observations ont permis dans un premier temps d'identifier les pratiques enseignantes. Un second temps de la recherche a été consacré à la construction commune d'outils pour pérenniser l'approche pédagogique de l'accompagnement personnalisé dans cet établissement.



Observatoire des politiques et pratiques d'accompagnement scolaire et périscolaire des élèves dans des dispositifs locaux

Laurent Lescouarch, Emilie Dubois

Contrats de recherche obtenus autour des communes de Grand Quevilly et Saint Etienne du Rouvray

A partir d'un travail d'articulation pratique prescrite, pratique observée, pratique décrite, identifier les logiques de fonctionnement des dispositifs locaux, les pertinences et limites des choix pédagogiques et organisationnels et les obstacles sous-jacents à la mise en cohérence des dispositifs



Observation des pratiques éducatives au sein des internats

Laurent Lescouarch, Emilie Dubois

Poursuite d'un travail engagé sur les internats d'excellence en partenariat avec l'IFE.



Etudes des pratiques enseignantes en milieux défavorisés en mathématiques

Bernadette Ngonu

Didactique des mathématiques

- Observation d'enseignants chevronnés IMF
- Pratiques langagières dans les séances de mathématiques à l'école maternelle pour repérer comment le professeur articule les différents registres pour aider ses élèves à apprendre : langue naturelle, langage mathématique (termes revêtant parfois une signification différente dans la langue naturelle), et symbolisme (lettres, chiffres, signe divers), oral et écrit.



Accompagnement d'équipes enseignantes **Patricia Tavignot, Martine Janner**

Projet Ecos franco-chilien *Le changement dans les écoles*
Recherche visant à identifier les logiques d'acteurs à travers la
passation de questionnaires mais aussi en observant -
accompagnant trois équipes d'école volontaires sur une durée de
deux ans



Pratiques de tutorat en formation à distance

Jean-Luc Rinaudo

Observation de séances d'enseignement ou de tutorat enregistrées, dans des mondes persistants (univers virtuels, comme Second Life), des classes virtuelles, des forums électroniques...

Questions méthodologiques, éthiques posées par des observations de traces durables enregistrées par les systèmes informatiques parfois à l'insu des acteurs eux-mêmes.