

Implication du CERSE (EA 965) dans OPÉEN & ReForm

Jean-Philippe GEORGET
(CERSE, équipe PIA)

séminaire du 8-9 novembre 2012



- ▶ Le Centre de recherche en sciences de l'éducation [CERSE] est structuré en 3 équipes
 - ▶ Professionnalité, identité, apprentissages [PIA]
 - ▶ Histoire, institutions, disciplines, idées, acteurs [HIDIA]
 - ▶ Enfances, Jeunesses, Cultures [EJC]
- ▶ Seuls des membres de l'équipe PIA participeront à OPÉEN&ReForm : J-P. Georget, T. Piot, et indirectement certains collègues inscrits dans les mêmes projets de recherche dont M. Kreza (didactique du français en maternelle), P. Buznic (didactique de l'EPS).

Objets de recherche et problématiques

Implication du CERSE
(EA 965) dans OPÉEN
& ReForm

J-P. Georget

Formation des enseignants (JPG)

- ▶ formation des enseignants à la gestion de situation de recherche et de preuve entre pairs en mathématiques, pratiques ordinaires/innovantes
- ▶ compétences se développent sur le long terme entre contraintes et espaces de liberté, pertinence de l'appui sur des ressources ergonomiques et des communautés de pratique

Membres du laboratoire impliqués

Objets de recherche et problématiques

Cadres théoriques mobilisés

Types de données recueillies et méthodologie

Opérations OPÉEN&ReForm concernées

Professionalisation et métiers adressés à autrui (TP)

- ▶ genèse et développement des compétences dans les métiers adressés à autrui, dont les enseignants et les formateurs (y compris en école professionnelle, en insertion...)
- ▶ les compétences relationnelles et communicationnelles se construisent dans et part l'activité, notamment dans l'usage réflexif des ajustements langagiers en situation de travail

- ▶ (JPG) : cadres de la didactique des mathématiques, concepts d'ergonomie, théorie des communautés de pratique
- ▶ (TP) : cadre de la didactique professionnelle adapté aux métiers adressés à autrui : place centrale des interactions langagières dans l'orientation, la conduite et la régulation de l'activité.

Types de données recueillies et méthodologie

- ▶ (JPG) : ressources, observations, enregistrements vidéo numériques de l'activité en classe et audio numériques lors de réunions, analyse de contenu, analyses quantitatives
- ▶ (TP) : observations, enregistrements vidéo numériques de l'activité, entretiens d'auto-confrontation à visée d'explicitation (thèses É. Saillot 2011 ; C. Carré 2012)

Opérations OPÉEN&ReForm concernées

Implication du CERSE
(EA 965) dans OPÉEN
& ReForm

J-P. Georget

	(JPG)	(TP)	
1. Description et compréhension du fonctionnement des pratiques effectives de formation et de situations d'enseignement-apprentissage	X	X	Membres du laboratoire impliqués
2. Étude des rapports entre les chercheurs et les professionnels de terrain			Objets de recherche et problématiques
3. Analyse méthodologique des démarches et outils utilisés pour l'observation des pratiques effectives	X	X	Cadres théoriques mobilisés
4. Étude des liens entre les pratiques ordinaires et innovantes et la formation des enseignants	X		Types de données recueillies et méthodologie
5. Effets du processus enseignement apprentissage : quel rapport entre les pratiques enseignantes et les apprentissages des élèves ?			Opérations OPÉEN&ReForm concernées
6. Évaluation et auto-évaluation pour les enfants et les adolescents : construction d'outils pour les professionnels et la formation			